

**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
МОДУЛЕЙ, ПРАКТИК, ГИА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

**СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

<p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p>	<p>Цель: сформировать у студентов целостное видение исторического процесса в единстве всех его характеристик; дать представление об историческом пути России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; ввести студентов в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству;</li> <li>– воспитание нравственности, морали, толерантности; – сформировать у обучающихся способность восприятия межкультурного разнообразия российского общества в социально-историческом контексте;</li> <li>– познакомить обучающихся с движущими силами и закономерностями российского исторического процесса;</li> <li>– выработать у обучающихся умение анализировать место и роль человека в историческом процессе России, политической организации общества;</li> <li>– выработать навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.</li> </ul>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных дат и временных периодов отечественной истории;</li> <li>- основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;</li> <li>- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;</li> <li>- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;</li> <li>- исторической обусловленности современных общественных процессов</li> <li>- традиционных ценностей многонационального народа России.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить комплексный поиск исторической информации в</li> </ul>

	<p>источниках разного типа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;</li> <li>- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;</li> <li>- работать с историческими документами;</li> <li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> <li>- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>Виды учебной работы</b>	лекции, практические занятия
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	устный опрос в ходе занятий и при решении типовых ситуационных задач, тестовый контроль, рефераты, контрольная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	дифференцированный зачет

## СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p>	<p>Цель: совершенствование языковой и коммуникативной компетенции студентов на уровне, позволяющем успешное использование английского языка в будущей профессиональной деятельности. Это предполагает умение достаточно свободно пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами для осуществления деловых контактов, для ведения корреспонденции и составления деловых документов, а также для самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение произносительных норм, грамматических явлений, синтаксических структур, правил словообразования и сочетаемости слов английского языка;</li> <li>- усвоение связанного с будущей профессиональной лексикофразеологического материала, включая специальную терминологию, в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении текстами;</li> <li>- развитие навыков чтения специальной литературы с целью поиска необходимой информации;</li> <li>- совершенствование навыков устной речи;</li> <li>- совершенствование навыков понимания иноязычной речи на слух;</li> <li>- ознакомление с основами реферирования, перевода литературы по широкому профилю специальности, для ведения деловой переписки;</li> <li>- дальнейшее развитие способности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.  ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- особенности переводов текстов профессиональной направленности</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;</li> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</li> <li>- заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;</li> </ul>

<b>Виды учебной работы</b>	Лабораторные занятия
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	устный опрос в ходе занятий и при решении типовых ситуационных задач, тестовый контроль, рефераты, контрольная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

## СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p>	<p>Цель: обучение основным способам и методам обеспечения выживаемости человека при действии на него факторов различного негативного характера. К таким факторам обычно принято относить факторы антропогенного, техногенного и естественного характеров. При этом целью науки БЖД является пропаганда и распространение знаний и навыков, которые помогают повысить выживаемость и уменьшить травматизм граждан, при воздействии на них выше перечисленных негативных факторов.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Распознавание вида и степени опасности, с определением ее месторасположения относительно человека или группы людей. Выполнение защитных действий и мероприятий, на основании выполнения первой задачи. При этом обычно происходит выбор оптимального варианта действий на основании соотношения затраченных ресурсов и сил, а так же результатов которые необходимо достигнуть.</p> <p>Выполнение действий и мер призванных ликвидировать воздействие негативных факторов, либо снизить риски от последствий для человека или группы людей.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.  ПК 4.5, 5.2., 5.3.  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</li> <li>- способов защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- задач и основных мероприятий гражданской обороны;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- основ военной службы и обороны государства;</li> <li>- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечня военно-учетных специальностей</li> <li>- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться первичными средствами пожаротушения;</li> <li>- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</li> <li>- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>- владеть общей физической и строевой подготовкой;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>
<b>Виды учебной работы</b>	лекции, практические занятия
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	устный опрос в ходе занятий и при решении типовых ситуационных задач, тестовый контроль, рефераты, контрольная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

## СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

<p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p>	<p>Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой теоретических знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., 4.6. ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ здорового образа жизни;</li> <li>- роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни;</li> <li>- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;</li> <li>- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и</li> </ul>

	<p>производственной деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;</li> <li>– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</li> </ul>
<b>Виды учебной работы</b>	Практические занятия
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	устный опрос в ходе занятий и при решении типовых ситуационных задач, тестовый контроль, рефераты, контрольная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет



## СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖНОГО ПРОИЗВОДСТВА

<p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p>	<p>Цель: вооружение студентов знаниями современных процессов управления предприятием. Полученные знания и навыки позволят им решать практические задачи при проведении проектов построения бережливого предприятия.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение основных особенностей, понятий и принципов бережливого производства;</li> <li>– изучение современных технологий бережливого производства и методов их внедрения;</li> <li>– применение способов сокращения потерь от внедрения технологии бережливого производства;</li> <li>– формирование навыков и умений применения инструментария бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации</li> </ul>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15К 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., 4.6. ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему организации оказания медицинской помощи населению;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации</li> <li>- основы и принципы системы бережливого производства;</li> <li>- базовые инструменты бережливого производства;</li> <li>- основные виды потерь, способы их выявления и устранения;</li> <li>- основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации;</li> <li>- основы проектной деятельности</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;</li> <li>- применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;</li> <li>- выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;</li> <li>- налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.</li> </ul>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Практические занятия, лекционные занятия</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости</b></p>	<p>устный опрос в ходе занятий и при решении типовых ситуационных задач, тестовый контроль, рефераты, контрольная работа</p>

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет
---	--------------------------

## СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

<p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p>	<p>Цель: формирование у обучающихся умений и навыков принятия финансовых решений в повседневной жизни и в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладеть теоретическими и практическими знаниями в сфере личного финансового планирования, увеличения доходов с использованием услуг финансовых организаций, финансового мошенничества, пенсионного обеспечения, страхования, налогового планирования, банков и банковской деятельности, правовой защиты в мире денег и финансов; – освоить методы формирования личного финансового плана и способы инвестирования сбережений; – сформировать умения увеличения доходов с использованием услуг финансовых организаций на основе обработки исходных данных; – сформировать умения избегать основных финансовых рисков, угрожающих благосостоянию инвестора; – сформировать умение рассчитать суммы налоговых платежей, уплачиваемых гражданами РФ, определять минимальную пенсию и рассчитывать будущую пенсию.</li> </ul>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</li> <li>- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</li> <li>- основные виды планирования;</li> <li>- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</li> <li>- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;</li> <li>- схемы кредитования физических лиц;</li> <li>- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</li> <li>- признаки финансового мошенничества;</li> <li>- основные виды ценных бумаг и их доходность;</li> <li>- формирование инвестиционного портфеля;</li> <li>- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</li> <li>- виды страхования;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять</li> </ul>

	<p>семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> </ul>
<b>Виды учебной работы</b>	Практические занятия, лекционные занятия
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	устный опрос в ходе занятий и при решении типовых ситуационных задач, тестовый контроль, рефераты, контрольная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

## ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

<p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Анатомия и физиология человека» является знакомство со строением тела человека и его функциями. В связи с этим основными задачами курса анатомии и физиологии являются:</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить анатомию и физиологию человека, морфологию и физиологию его систем и органов;</li> <li>- иметь практический опыт навыками анатомического изучения тела человека и проведения основных функциональных проб с целью первичной оценки функционального состояния человека;</li> <li>- сформировать теоретическую базу знаний для дальнейшего изучения других дисциплин основной образовательной программы.</li> </ul>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 08          ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.          ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой.</li> <li>- основная медицинская терминология;</li> <li>- строение, местоположение и функции органов тела человека;</li> <li>- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;</li> <li>- функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.</li> </ul>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Практические занятия, лекционные занятия</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости</b></p>	<p>устный опрос в ходе занятий и при решении типовых ситуационных задач, тестовый контроль, рефераты, контрольная работа</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>экзамен</p>

## ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

<p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p>	<p>Цель дисциплины - овладение знаниями причин, механизмов развития, проявления патологических процессов, диалектики взаимоотношений повреждения и защитных компонентов при развитии различных заболеваний, что может быть использовано для профилактики болезней.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности;</li> <li>- организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.</li> </ul>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08          ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.          ЛР 9</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li> <li>– структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> <li>– клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;</li> <li>– клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;</li> <li>– стадий лихорадки.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</li> <li>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов</li> </ul>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Практические занятия, лекционные занятия</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости</b></p>	<p>устный опрос в ходе занятий и при решении типовых ситуационных задач, тестовый контроль, рефераты, контрольная работа</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

## ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p>Целью дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является освоение терминологической компетентности, необходимой при изучении медицинских дисциплин; использование медицинской терминологии греко-латинского происхождения в латинской и русской графике.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в лечебной и диагностической деятельности в медицинских организациях;</li> <li>- участие в профессиональной коммуникации с использованием медицинской терминологии;</li> <li>- ведение медицинской документации в медицинских организациях, формирование рецептов;</li> <li>- анализ научной литературы по специальности.</li> </ul>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09</p> <p>ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.</p> <p>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– латинский алфавит, правила чтения и ударения;</li> <li>– элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов</li> <li>– 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li> <li>– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li> <li>– переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</li> </ul>
<b>Виды учебной работы</b>	Лабораторные занятия
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	устный опрос в ходе занятий и при решении типовых ситуационных задач, тестовый контроль, рефераты, контрольная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

## ОП.04 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

<p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения является ознакомление студентов с фундаментальными достижениями современной генетики, перспективами ее развития, а также знакомство студентов с новейшими достижениями медицинской и клинической генетики, помощь студентам по активному использованию ранее полученных теоретических знаний по генетике в клинической практике.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение закономерностей наследственности и изменчивости как фундаментальных свойств живого;</li> <li>- изучение основ генетической инженерии,</li> <li>- перспектив развития молекулярно-генетических методов</li> <li>- понимание природы наследственных заболеваний человека, их этиологии, патогенеза, причин широкого клинического полиморфизма этиологически единых форм и генетической гетерогенности клинически сходных состояний.</li> <li>- овладение клинико-генеалогическим методом, правильный сбор генеалогического анамнеза, составление родословных и формирование предварительного заключения о типе наследования патологии в конкретной семье.</li> <li>- обучение подходам и методам выявления индивидов с повышенным риском развития широко распространенных заболеваний неинфекционной этиологии (мультифакториальных заболеваний).</li> </ul>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. ЛР 7, ЛР 9</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биохимические и цитологические основы наследственности;</li> <li>- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;</li> <li>- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</li> <li>- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</li> <li>- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;</li> <li>- цели, задачи, методы и показания к медико – генетическому консультированию.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;</li> <li>- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;</li> <li>- проводить предварительную диагностику наследственных болезней</li> </ul>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Практические занятия, лекционные занятия</p>



<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	устный опрос в ходе занятий и при решении типовых ситуационных задач, тестовый контроль, рефераты, контрольная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

## ОП.05 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

<p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» является получение студентами фундаментальных знаний по классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье населения, методы микробиологической диагностики; применению основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов. В результате студент становится способным освоить тот пласт фундаментальных и прикладных знаний, которые ему необходимо будет получить при изучении клинических дисциплин.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение представлений о морфологии и физиологии микроорганизмов;</li> <li>- формирование представлений о роли микроорганизмов в этиологии и патогенезе инфекционных болезней;</li> <li>- изучение основных клинических проявлений и распространенности вызываемых заболеваний;</li> <li>- освоение методов специфической диагностики, профилактики и лечения инфекционных болезней;</li> <li>- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов.</li> </ul>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2., ЛР 9, ЛР 10</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</li> <li>- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;</li> <li>- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека;</li> <li>- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;</li> <li>- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;</li> </ul>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Практические занятия, лекционные занятия</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости</b></p>	<p>устный опрос в ходе занятий и при решении типовых ситуационных задач, тестовый контроль, рефераты, контрольная работа</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачет</p>

## ОП.06 ФАРМАКОЛОГИЯ

<p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p>	<p>Целью дисциплины «Фармакология» является изучение взаимодействия лекарственных средств с организмом человека: общие закономерности, особенности фармакокинетических и фармакодинамических свойств групп и отдельных фармакологических препаратов, побочные эффекты, показания и противопоказания к применению.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение общих принципов оформления рецептов и составления рецептурных прописей; умение выписывать в рецептах различные лекарственные формы;</li> <li>- умение анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств, механизмов и локализации действия;</li> <li>- умение оценивать возможности использования лекарственных средств для целей фармакотерапии на основе представлений об их свойствах;</li> <li>- умение выписывать лекарственные средства в рецептах при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов.</li> </ul>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия</li> <li>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам</li> <li>- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии</li> <li>- правила заполнения рецептурных бланков</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы</li> <li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных</li> <li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств</li> <li>- применять лекарственные средства по назначению врача</li> </ul> <p>давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Практические занятия, лекционные занятия</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости</b></p>	<p>устный опрос в ходе занятий и при решении типовых ситуационных задач, тестовый контроль, рефераты, контрольная работа</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

## ОП.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p>	<p>Цель - освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;</li> <li>- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;</li> <li>- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.</li> </ul>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 2.2</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</li> <li>- назначение, основные возможности и интерфейс MicrosoftWord. Действия с документами. Правила ввода текста. Приёмы форматирования текста. Работу со списками. Способы создания таблиц, операции со столбцами и строками таблицы, приёмы форматирования таблиц. Понятия: гиперссылка, стиль документа. Основные приемы работы с графическими объектами. Оформление страниц и печать документа.</li> <li>- назначение, основные возможности и интерфейс программы MicrosoftExcel. Правила ввода и редактирования данных. Средства обработки данных. Приёмы работы с формулами и функциями. Этапы построения и приемы редактирования диаграмм. Оформление страниц и печать документа.</li> <li>- - назначение, основные возможности и интерфейс программы MicrosoftAccess. Приёмы создания баз данных и таблиц. Алгоритм создания связей между таблицами. Возможности редактирования данных таблицы и структуры таблицы. Способы создания запросов, форм и составления отчётов.</li> <li>- принципы работы и назначение локальных и глобальных</li> </ul>

	<p>компьютерных сетей в информационном обмене. Тенденции развития компьютерных коммуникаций в медицине. Понятие медицинских информационных систем. Классификацию, области применения. Назначение и особенности поисковых WWW-серверов. Алгоритм поиска медицинской информации в Интернете. Электронную почту. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала. Использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</li> <li>- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li> <li>- классифицировать программное обеспечение, внедрять современные прикладные программные средства;</li> <li>- работать в операционной системе Windows;</li> <li>- производить операции с файловой структурой.</li> <li>- осуществлять настройку Windows;</li> <li>- осуществлять настройку пользовательского интерфейса MicrosoftWord .</li> <li>- создавать, сохранять и редактировать документ. Форматировать текст</li> <li>- осуществлять поиск, замену фрагментов текста, проверку правописания</li> <li>- создавать и форматировать таблицы</li> <li>- делать настройку гиперссылок</li> <li>- использовать встроенный редактор формул</li> <li>- вставлять графические изображения</li> <li>- производить оформление страницы документа и вывод на печать.</li> <li>- создавать таблицы в MicrosoftExcel</li> <li>- осуществлять ввод и редактирование данных</li> <li>- производить форматирование таблицы</li> <li>- использовать формулы и функции</li> <li>- построить диаграмму с помощью Мастера диаграмм</li> <li>- редактировать диаграмму</li> <li>- осуществлять сортировку и поиск данных в таблице</li> <li>- установить параметры страницы</li> <li>- произвести печать документа</li> <li>- создавать базу данных в MicrosoftAccess</li> <li>- создавать таблицы и межтабличные связи</li> <li>- редактировать данные и структуру таблицы</li> <li>- создавать запросы, формы, делать отчёты.</li> <li>- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет, использовать электронную почту</li> <li>- создавать учетную запись пользователя</li> <li>- отправлять и принимать сообщения электронной почты в OutlookExpress</li> <li>- осуществлять поиск, сбор и обработку информации с помощью информационно-справочных систем.</li> </ul>
<b>Виды учебной</b>	Практические занятия, лекционные занятия

<b>работы</b>	
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	устный опрос в ходе занятий и при решении типовых ситуационных задач, тестовый контроль, рефераты, контрольная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

## ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

<p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p>	<p><b>Цель:</b> -формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей программы подготовки специалистов среднего звена по основному виду профессиональной деятельности; -приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: проведение профилактических мероприятий.</p> <p><b>Задачи:</b> -проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения; -проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения; -участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Уметь:</b> организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты; соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при</p>

работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);  
проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;  
осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;  
размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;  
осуществлять контроль режимов стерилизации;

**Знать:**  
санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);  
меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств:  
подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);  
основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;  
санитарные правила обращения с медицинскими отходами;  
профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;  
особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);  
виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;  
методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;  
виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;  
технологии стерилизации медицинских изделий;  
порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;  
правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;



	<p>методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Практические занятия, лекционные занятия
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	устный опрос в ходе занятий и при решении типовых ситуационных задач, тестовый контроль, рефераты, контрольная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет, зачет, экзамен

**ПМ 02. ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО  
ПЕРСОНАЛА**

<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> освоение основного вида деятельности «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.</p> <p><b>Задачи:</b>  Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.  Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.  Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»  Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09  ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3  ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Уметь:</b>  заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;  использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;  использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;  осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p><b>Знать:</b>  правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;  правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;  основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;  должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
<b>Виды учебной работы</b>	<p>Практические занятия, лекционные занятия</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	<p>устный опрос в ходе занятий и при решении типовых ситуационных задач, тестовый контроль, рефераты, контрольная работа</p>
<b>Форма промежуточной</b>	<p>Дифференцированный зачет, зачет, экзамен</p>

<b>аттестации</b>	
-------------------	--

**ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,  
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

<p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p>	<p><b>Цель:</b> -формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей программы подготовки специалистов среднего звена по основному виду профессиональной деятельности; -приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: проведение профилактических мероприятий.</p> <p><b>Задачи:</b> -проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения; -проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения; -участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Уметь:</b> проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p>

обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;

проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;

выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;

выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;

проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;

проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшим инфекционным заболеванием;

использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.

**Знать:**

информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;

правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;

заболевания, обусловленные образом жизни человека;

принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;

факторы, способствующие сохранению здоровья;

формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;

программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;

виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;

правила и порядок проведения профилактического осмотра;

порядок проведения диспансеризации населения, порядок

	<p>доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;</p> <p>санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные; меры профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;</p> <p>правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;</p> <p>течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Практические занятия, лекционные занятия
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	устный опрос в ходе занятий и при решении типовых ситуационных задач, тестовый контроль, рефераты, контрольная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет, зачет, экзамен

**ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ  
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ  
ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ**

<p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p>	<p><b>Цель:</b> -формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей программы подготовки специалистов среднего звена по основному виду профессиональной деятельности; -приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: проведение профилактических мероприятий</p> <p><b>Задачи:</b> представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования вести утвержденную медицинскую документацию. осуществлять реабилитационные мероприятия. оказывать паллиативную помощь.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Уметь:</b> проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с</p>

использованием шкал оценки боли;

выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:

- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;

проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;

собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения



лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;  
проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;  
обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;  
ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;  
проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;  
осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;  
осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;  
выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;  
оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);  
проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;  
разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;  
оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;  
выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

**Знать:**

основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;  
диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;  
анатомо-физиологических особенностей и показателей

жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;

технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;

основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;

правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;

медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;

требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;

порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;

правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;

правил десмургии и транспортной иммобилизации;

особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;

современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;

особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;

порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;

процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;

признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;

психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);

методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;

физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

	<p>здоровья;</p> <p>психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>порядка медицинской реабилитации.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Практические занятия, лекционные занятия
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	устный опрос в ходе занятий и при решении типовых ситуационных задач, тестовый контроль, рефераты, контрольная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет, зачет, экзамен

## ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

<p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p>	<p><b>Цель:</b>          формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей программы подготовки специалистов среднего звена по основному виду профессиональной деятельности; приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: проведение профилактических мероприятий.</p> <p><b>Задачи:</b>          представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.          осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.          сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.          применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.          соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.          вести утвержденную медицинскую документацию.          осуществлять реабилитационные мероприятия.          оказывать паллиативную помощь.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09          ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.          ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Уметь:</b>          проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;          распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;          оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)          выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;          осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;          осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов</p>

в отделении (подразделении);  
проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;  
осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;  
вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  
проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);  
выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;  
анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);  
проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;  
обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;  
проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);  
осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;  
контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);  
хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);  
осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)

**Знать:**  
правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;  
методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов

(их законных представителей);  
методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);  
клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;  
правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;  
порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  
правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  
порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;  
правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  
требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;  
правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;  
правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  
порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);  
требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;  
методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;  
правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;  
требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;  
порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));  
основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;  
методы определения групповой и резус-принадлежности крови;  
методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);  
медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;  
медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;  
симптомы и синдромы осложнений, побочных действий,

	<p>нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;</p> <p>порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Практические занятия, лекционные занятия
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	устный опрос в ходе занятий и при решении типовых ситуационных задач, тестовый контроль, рефераты, контрольная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет, зачет, экзамен